

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Антошка»» г. Болгар Спасского муниципального
района
Республики Татарстан

Авторское практическое пособие
по обучению детей татарскому языку
«Татарча сөйләшәбез + Говорим по – татарски»

Составитель:

Воспитатель высшей
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад «Антошка»»
г.Болгар Спасского муниципального района
Республики Татарстан
Сабирова Алсу Исмагиловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

на авторское практическое пособие «Изучаем татарский язык» по обучению татарскому языку детей среднего, старшего дошкольного возраста, представленные Сабировой А.И., воспитателя МБДОУ «Детский сад «Антошка»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан.

Обучение детей татарскому языку в детском саду – одна из самых сложных методических задач. Основная задача обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. Формирование у воспитанников позитивной мотивации в реализации принципа дошкольной системы и в обновлении его образования в рамках федеральных образовательных стандартов.

Практическое пособие «Изучаем татарский язык» направлены на желание изучить татарский язык, развитие речевой творческой активности.

Практическая значимость авторское наглядное пособие заключается в том, что его результаты могут быть использованы в работе русскоязычных воспитателей и воспитателей по обучению татарскому языку детей среднего, старшего дошкольного возраста.

На стенное практическое пособие «Изучаем татарский язык» размером 90/150 см, из безопасного, плотного материала, которое включает весь словарный запас по УМК. Наглядное пособие разделено по темам “ Семья”, “Продукты”, “ Овощи”, “Мебель”, “Посуда”, “Одежда”, “Игрушки”, “Животные”, “ Школа”, цвета, счет, глаголы. Цифрами разделено каждая тема. Каждая картина подписана, так как удобно для педагога и детям которые умеют читать.

Тема: “Мой дом”

Цель: закрепить знания детей о членах семьи.

Содержание дидактических игр.

- «Поздоровайся с нашими гостями»;

- «Назови их»;
- «Пригласи в дом»;
- «Кого нет?»;
- «Ты кто?»;
- «В прятки»;
- «Попрощайтесь гостями».

Тема: «Продукты»

Цель: закрепить знания детей о продуктах питания.

Содержание дидактических игр.

- «Назови»;
- «Угости»;
- «Спроси»;
- «Угадай»;
- «Переводчик»

Тема: «Овощи и фрукты»

Цель: закрепить знания детей за счет названий овощей и фруктов, основных цветов и прилагательных.

Содержание дидактических игр.

- «Угадай»;
- «Овощной салат»;
- «Что лишнее?»
- «Овощной суп»
- «Составь загадки»;
- «Потеренные овощи»
- «Что лишнее?»

Тема: «Мебель»

Содержание дидактических игр.

- «Кто что купил»
- «Да или нет»

Тема: «Посуда»

Цель: закрепить знания о посудах, основные цвета.

Содержание дидактических игр

- «Переведи»;
- «Да и нет».
- «Назови одним словом».

Тема: «Одежда»

Цель: закрепить знания детей об одежде.

Содержание дидактических игр.

- «Потеряя одежда»;
- «Угадай-ка»;
- «Переводчик»;

Тема «Игрушки»

Цель: обогащение словарного запаса детей за счет названий игрушек, основных цветов, прилагательных.

Содержание дидактических игр.

- «Да или нет»;
- «Игра на оборот»;
- «Похвали».

Тема: «Животные»

Цель: Развитие понимания речи и активизация словаря за счет названий животных

«Содержание дидактических игр.

- «Придумай загадку»;
- «Похвали себя»
- «Подари и угости»
-

Тема: «Школа»

Цель: закрепить знания детей о школе и школьных принадлежностях.

Содержание дидактических игр.

- «Назови»;
- «В прятки»;
- «Переводчик»;
- «Угадай».
-

Тема: «Глаголы»

Содержание дидактических игр.

- «Командир»;
- «Расскажи про себя»;
- «Похвали друга».

Рецензия
на авторское практическое пособие
по обучению детей татарскому языку
«Татарча сөйләшәбез + Говорим по-татарски»
воспитателя МБДОУ «Детский сад «Антошка»
г. Болгар
Спасского муниципального района Республики Татарстан
Сабировой А.И.

Данное авторское практическое пособие для детей дошкольного возраста разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и предусматривает работу по билингвальному образованию, и представлено по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Актуальность работы обусловлена тем, что ее содержание позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию речевых навыков, помогает реализовать потребность в общении в рамках УМК «Говорим по- татарски». Автором серьезно продуманы: средства работы, формы и методы реализации программного материала проектов УМК «Говорим по – татарски».

Содержание пособия построено с учетом принципов адекватности, индивидуализации дошкольного образования, сотрудничества взрослого и ребенка, четко выделены задачи по всем образовательным областям ФГОС дошкольного образования в рамках билингвального образования, в контексте ФОП дошкольного образования.

Данная работа раскрывает содержание работы, задачи, условия, создаваемые в детском саду для преобладания у детей эмоционального благополучия, творческой, ответственности за личные успехи, веры в себя, увлекательной деятельности, в комплексе психогигиенических и психопрофилактических средств и методов, используемых по УМК « Говорим по- татарски». Работа представлена совокупностью методов и приемов, средств по 12-ти темам, каждая тема представлена дидактическими играми (их – 40).

Проводимая работа способствует обогащению внутреннего мира ребенка, дает радость от встречи с прекрасным татарским языком, удовлетворение от творческой деятельности.

Все перечисленное дает основание высоко оценить систему работы замечательного воспитателя высшей квалификационной категории Сабировой А.И. МБДОУ « Антошка».

17.12.2024г.

Рецензент

Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», к.и.н., доцент



Э. М. Гибадуллина

Зарипова З. М., к.п.н., доцент КИУ

З. М. Зарипова

ИЗУЧАЕМ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

<p>Бер 1</p> 	      <p>Өти Өни Бабай Өби Кыз Малай</p>
<p>Ике 2</p> 	        <p>Чай Ботка Аш Ипи Сет Өчпочмак Чак-чак Алма</p>
<p>Өч 3</p> 	        <p>Кыяр Суган Кишер Көбестө Бөрәңгә Сары алма Кызыл алма Яшел алма</p>
<p>Дүрт 4</p> 	      <p>Зәңгәр зур урындык Яшел зур урындык Зәңгәр кечкене өстәл Кызыл зур өстәл Кызыл зур карават Сары зур карават</p>
<p>Биш 5</p> 	      <p>Сары кечкене чынаяк Яшел зур чынаяк Зәңгәр кечкене талинка Кызыл зур талинка Кызыл кечкене кашык Сары зур кашык</p>
<p>Алты 6</p> 	      <p>Кызыл кечкене күлмәк Яшел зур күлмәк Сары зур күлмәк Яшел кечкене күлмәк Кызыл зур чалбар Зәңгәр кечкене чалбар</p>
<p>Жиде 7</p> 	        <p>Аю Куян Курчак Песи Туп Машина Чана Эт</p>
<p>Сигез 8</p> 	       <p>Керпе Үрдәк Тычкан Тавык Өгәч Бүре Төлкө</p>
<p>Тугыз 9</p> 	        <p>Карандаш Китап Пенал Линейка Альбом Клей Дәфтәр Каләм</p>
<p>Ун 10</p> 	      <p>Яшел Зәңгәр Кызыл Сары Кара Ак</p>

Татарча да яхшы бел.
Русча да яхшы бел.
Икесе дә белсәң өчкөн,
Ин кирәкле, затлы тел.

Эңай татарский ты язык.
Эңай и русский ты язык.
Обя снать нку нужня,
Одинокого эде м.

Шәрих Мәһмүт



Утыр! Уйна! Йокла! Аша! Йөгөр! Сикер! Яса! Эч! Укы! Жырла! Бие! Шу!

УтырАМ УйнаЙМ ЙоклаЙМ АшаЙМ ЙөгөрӨМ СикерӨМ ЯсаЙМ ЭчӨМ УкыЙМ ЖырлаЙМ БиеЙМ ШуАМ